

Sociaal veiligheidsplan ProNovaCollege



Inleiding

Dit is het sociaal veiligheidsplan van het ProNovaCollege, school voor praktijkonderwijs in Schiedam.

De missie van onze school luidt als volgt:

*Wij zijn een school voor praktijkonderwijs. In een **veilige** omgeving werken wij samen als team en bieden wij onderwijs waarbij de persoonlijke groei van de leerling centraal staat. De leerling krijgt de ruimte om competenties te ontwikkelen en talenten te ontdekken.*

In onze visie staat het onderdeel veiligheid centraal. **'Ik voel me veilig'**:

Wij zorgen voor een gestructureerde omgeving met duidelijke grenzen waarin iedereen zich welkom voelt.

Om invulling te geven aan deze visie op veiligheid richten we ons op twee zaken:

- Het voorkomen van onveiligheid; wat kunnen we preventief doen om te zorgen dat leerlingen maar ook personeel zich veilig voelt en met plezier naar school komt.
- Het corrigeren van gedrag en/of omgeving dat onveiligheid teweeg brengt. Wij treden daarom op tegen allerlei vormen van ongepast gedrag (zoals pesten, discriminatie, agressie, intimidatie en diefstal) en brengen veranderingen aan in het gebouw (geen dode hoeken, cameratoezicht, toegankelijke ruimtes, e.d.)

Als de veiligheid (op sociaal, psychisch en fysiek gebied) toch in gevaar komt, is het nodig om planmatig, verstandig, eenduidig en consequent te kunnen handelen. Een houvast is daarbij belangrijk. Daarom hebben wij dit sociaal veiligheidsplan opgesteld, zodat voor alle betrokkenen het beleid duidelijk is.

In dit plan zal achtereenvolgens beschreven worden hoe wij preventief en repressief handelen. Het pestprotocol en het protocol 'schorsen en verwijderen' zijn als aparte bijlages toegevoegd.

Preventief

Sociale veiligheid is een belangrijk onderdeel van de pedagogische taak van onze school. Door het bieden van veiligheid is optimale ontwikkeling mogelijk. Hieronder staan de manieren waarmee wij grensoverschrijdend gedrag en onveiligheid willen voorkomen.

Schoolregels

De schoolregels van het ProNovaCollege staan in onze 'spelregelfolder'. Deze folder wordt door iedere leerling en zijn ouders/verzorgers ondertekend tijdens de inschrijving en vervolgens in het dossier gedaan. Er staat onder andere in dat pesten, stelen en vechten verboden is. Als dit toch gezien of gemerkt wordt, neemt school contact op met de ouders/verzorgers en indien nodig ook met de politie. De spelregelfolder wordt regelmatig geactualiseerd.

Klassenregels

Naast de algemene schoolregels die staan vermeld in de spelregelfolder formuleren alle mentoren in de onderbouw (leerjaar 1, 2 en 3) aan het begin van elk schooljaar samen met hun leerlingen de klassenregels. Deze regels hangen zichtbaar in het lokaal en zijn door de klas ondertekend.

Het doel van het werken met regels is: op uiterst concrete wijze met normen en waarden bezig zijn. De mentor stelt ook expliciet aan de orde hoe leerlingen om hulp kunnen vragen en dat leerlingen verplicht zijn te melden als anderen gepest worden.

Pedagogisch klimaat

In een klimaat waarin duidelijkheid heerst over de omgang met elkaar zal minder gepest worden/een groter gevoel van veiligheid zijn. Ons team biedt structuur en veiligheid door aanwezig te zijn bij leswisselingen en pauzes. De docent ontvangt de leerling bij aanvang van de les, geeft deze een hand en heet hem welkom. Docenten werken in hun lessen aan een positieve sfeer in de groep door een positieve benadering van de leerlingen.

Pedagogisch handelen

Ons team is pedagogisch bekwaam. Met het team hebben wij bepaald wat een werknemer op Het ProNovaCollege moet weten, moet kunnen en moet zijn om onze leerlingen zo goed mogelijk te kunnen begeleiden. Dit overzicht vindt u op onze website.

Pauzes

Tijdens elke pauzes wordt op 8 plekken in school actief gesurveilleerd door onze medewerkers. Zij maken met leerlingen een praatje en treden op om ongewenst gedrag bij te sturen.

Gesprekken

Wij zijn continu in gesprek met onze leerlingen en helpen bij het maken van de juiste keuzes. Mentoren geven de meeste lessen aan de leerlingen. Zij vragen regelmatig naar het welbevinden van de leerling. Minimaal vijf keer per schooljaar heeft elke leerling een 1 op 1 coach- of loopbaangesprek met zijn mentor. Verslag van dit gesprek wordt opgeslagen in Magister.

Contact met ouders/verzorgers

De mentor is de centrale persoon in de begeleiding van de leerling op school en het contact met thuis. Gedurende het schooljaar zijn regelmatig (contact)momenten tussen de mentor en de ouders/verzorgers (onder andere het startgesprek of huisbezoek en de IOP/rapportgesprekken). In

deze gesprekken wordt de gelegenheid geboden om zaken aan te geven op het gebied van onveiligheid en/of pesten.

School en ouders/verzorgers halen voordeel uit een goede samenwerking en communicatie. Bij problemen is er direct telefonisch contact of worden ouders uitgenodigd voor een gesprek op school.

Communicatie binnen het team

Informatie die van belang is voor de veiligheid in de school wordt gedeeld via:

- Email: direct betrokkenen ontvangen informatie die relevant is, indirect betrokkenen krijgen een CC
- Magister: alle bij de leerling betrokken personeel geeft en ontvangt relevante informatie
- Weekinfo: nieuwsbulletin voor al het personeel waarin wekelijks een update is van actuele zaken

Specifieke aanpak, afspraken of noodzakelijke acties kunnen zo snel wordt ingezet.

Curriculum

In ons lesaanbod zijn standaard in alle leerjaren lessen sociale vaardigheden (methode Kanjertraining en tumult), lessen burgerschap (methode Kies van Deviant) en dramalessen opgenomen. Lessen mediawijsheid zijn in ontwikkeling.

Anti- pestcoördinator

Onze school heeft een speciaal hiervoor opgeleide anti-pestcoördinator aangesteld. Schoolbreed wordt deze coördinator ingezet om pesten tegen te gaan. Leerlingen en/of ouders kunnen bij deze coördinator een melding doen over pesten. De coördinator voert vervolgens gesprekken met betrokkenen en houdt de regie over elke casus. De coördinator fungeert ook als klankbord voor collega's die vragen hebben over pesten en de aanpak ervan.

Werkgroep schoolveiligheid

Onze school heeft een actieve werkgroep schoolveiligheid. Zij houden zich onder andere actief bezig met lesmateriaal omtrent veiligheid (mediawijsheid) en een veilige schoolomgeving (schoolplein en kantine).

Week tegen pesten

Wij doen jaarlijks in september mee aan 'De week tegen pesten'. Door de hele school wordt aandacht geschonken aan dit thema.

Zorgteam

Het ProNovaCollege heeft een vast zorgteam van vier professionals (drie zorg coördinatoren en een gezinsspecialist). Alle dagen van de week kunnen wij gebruiken maken van hun expertise op zorggebied.

Trainingen

Wekelijks kunnen leerlingen die hiervoor in aanmerking komen diverse gedragstrainingen volgen bij onze orthopedagoog.

Fysieke veiligheid

In het gebouw hangen op diverse plekken camera's. Ook op het fietsenplein is cameratoezicht. Dit zorgt er onder andere voor dat de leerlingen weten dat alles wordt geregistreerd. Het voorkomt ongewenst gedrag en biedt op deze wijze veiligheid aan de leerlingen.

Rond alle gebouwen is permanente verlichting aanwezig die geprogrammeerd is. Dit zorgt voor een veilige buitenomgeving zowel voor- als na schooltijd.

Alle bij de school behorende terreinen zijn voorzien van hekken waardoor ongewenste gasten geen toegang hebben tot de school. Toegang tot de school verloopt via een centrale toegangsdeur waar permanent iemand aanwezig is en die de gasten ontvangt. Gasten worden opgehaald bij de deur en begeleid naar de juiste persoon in de school.

Repressief

Hoewel het sociaal veiligheidsplan met name gericht is op het voorkómen van incidenten en calamiteiten, is het tevens belangrijk vast te leggen welke acties er ondernomen worden nadat een incident of calamiteit heeft plaats gevonden.

Incidentenopvang en -registratie

Onder een incident verstaan wij onder andere: verbaal geweld richting docent of medeleerling, fysiek geweld richting docent of medeleerling en storend gedrag in de les.

Als er een incident plaatsvindt, wordt de betreffende leerling(en) naar '555' gestuurd. In deze ruimte wordt, onder toezicht van een docent, het voorval nabesproken en vult de leerlingen (soms met behulp van de aanwezige docent) een formulier in waarop hij zijn visie geeft van hetgeen gebeurd is. Na de les is er een nagesprek tussen de docent die de leerling naar 555 heeft gestuurd en de leerling. Hierna plaatst de mentor het formulier in het logboek van de leerling in Magister.

Wij hanteren de '3-6-9-12'-regel:

- 3 incidenten: mentor belt met ouders/verzorgers
- 6 incidenten: ouders worden uitgenodigd op school voor een gesprek met de mentor
- 9 incidenten: de teamleider belt met ouders/verzorgers. Maatregel: 3 dagen ma/di/do (08.00 uur melden bij receptie, 16.00 uur naar huis).
- 12 incidenten: de aard van de incidenten bepaalt de maatregel. OT wordt opgestart in overleg met het zorgteam.

Wekelijks worden alle incidenten digitaal geregistreerd en verzameld. Het geeft de teamleider overzicht om in gesprek te gaan met leerlingen, ouders en docenten. Tevens is er een goed overzicht van de aard van de incidenten.

Pestprotocol (zie bijlage)

Protocol schorsen/verwijderen (zie bijlage)

SISA

Wij zijn aangesloten bij het landelijk signaleringssysteem SISA (Samenwerkings Instrument Sluitende Aanpak). Via SISA werken organisaties die met kinderen/jongeren werken, nauw samen. Er wordt bijgehouden of er meerdere professionals bij hetzelfde kind of gezin betrokken zijn. Met elkaar vormen ze een sluitend netwerk om kinderen/jongeren die risico's lopen of problemen hebben te signaleren en te begeleiden. Onze zorgcoördinatoren en de gezinsspecialist zijn bij ons op school gemachtigd om een SISA-signaal over een leerling af te geven. Als dit gebeurt dan brengen wij de ouders/verzorgers hiervan op de hoogte.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Wij zijn verplicht om melding te doen bij Veilig Thuis als wij vermoedens hebben van acute en structurele onveiligheid in de thuissituatie van onze leerlingen.

De meldcode bevat de volgende vijf stappen:

1. Breng signalen in kaart
2. Overleg met een deskundige collega
3. Gesprek met ouders/verzorgers
4. Wegen van geweld

5. Beslissen: hulp organiseren of melden bij Veilig Thuis.

Elke stap die door een medewerker genomen wordt, wordt overlegd met onze gezinsspecialist.

Fysiek ingrijpen

Fysiek ingrijpen door personeel van het ProNovaCollege jegens leerlingen is niet toegestaan, behalve in situaties die fysiek ingrijpen onvermijdelijk en noodzakelijk maken. Indien mogelijk gaan aan fysiek ingrijpen meerdere waarschuwingen vooraf. Medewerkers worden geacht, indien mogelijk, de hulp in te roepen van een collega. Belangrijk is dat escalatie zoveel mogelijk wordt voorkomen. Fysiek ingrijpen moet altijd proportioneel zijn en binnen de perken blijven.

Monitoren

Een onderdeel van de zorgplicht sociale veiligheid is dat scholen ieder jaar monitoren of de leerlingen, de ouders/verzorgers en het personeel zich veilig voelt op school. Het ProNovaCollege neemt hiervoor jaarlijks de enquête ProZo! af. Data vanuit deze enquêtes wordt door het MT en de werkgroep schoolveiligheid geanalyseerd en gebruikt voor het nieuw te vormen beleid.

Bijlage: Pestprotocol

Bijlage: Protocol schorsen en verwijderen