

Reglement diploma praktijkonderwijs

Regio Rijnmond



Inhoudsopgave reglement

1. Algemeen
2. Begrippen
3. Totstandkoming en wijziging
4. Publicatie
5. Eisen
6. Commissie Examinering Pro Rijnmond
7. Beroepsmogelijkheid
8. Tot slot

Artikel 1. Algemeen

Het uitgangspunt voor de gezamenlijke scholen voor praktijkonderwijs in de regio Rijnmond is dat alle leerlingen die zijn toegelaten tot het praktijkonderwijs een diploma op niveau kunnen behalen, ondanks de grote variatie in mogelijkheden, vaardigheden en competenties.

Haalbare eisen

Aan het diploma praktijkonderwijs regio Rijnmond worden eisen gesteld waardoor het zowel voor de school, als voor leerling en zijn omgeving waarde krijgt en maatschappelijk relevant is. Deze eisen betreffen de volgende domeinen uit het onderwijsprogramma:

1. Curriculum praktijkonderwijs en Leren, loopbaan en burgerschap
2. Cognitieve en algemene vaardigheden

Daarnaast worden er eisen gesteld aan de deelname aan het onderwijsprogramma: een minimale aanwezigheid van 80%.

De wijze waarop het onderwijsleerproces wordt georganiseerd en leerlingen competenties verwerven kunnen per school verschillen. De eindtermen die worden geëxamineerd zijn echter voor alle leerlingen op de verschillende scholen gelijk. De verworven competenties worden opgenomen in een examendossier of examenportfolio.

Examinering

De schoolloopbaan van de leerling wordt afgesloten met een examen. Dit examen is een portfoliowaardering door een panelgesprek van de leerling met een begeleider (mentor) van de eigen school en een examiner (assessor) die verbonden is aan een andere praktijkschool.

De school is verplicht om aan leerlingen die geen diploma behalen, een getuigschrift voor praktijkonderwijs uit te reiken.

In dit reglement zijn de criteria die we hanteren bij het al dan niet verstrekken van een diploma beschreven.

De wijze waarop de scholen de criteria toetsen en opnemen in het examendossier, wordt door iedere school zelf bepaald en uitgewerkt.

Daarnaast zijn in dit reglement de samenstelling en taken van de examencommissie vermeld en wordt de beroepsprocedure beschreven.

Artikel 2: Begrippen

In dit reglement wordt bedoeld met:

- Examendossier: een beschrijving van het genoten onderwijs inclusief bijbehorende bewijzen.
- Leerlingen: alle leerlingen die op een praktijkschool staan ingeschreven.
- Teamleden: medewerkers van de praktijkschool.
- Schoolleiding: Leden van het managementteam van de school.
- Mentor: groepsleerkracht.
- Examencommissie: de commissie die beoordeelt of een leerling wel dan niet een diploma behaald heeft (zie artikel 6)
- Geschillencommissie: een ad-hoc commissie, bestaande uit drie leden van of namens de stuurgroep Praktijkonderwijs Rijnmond, die een bindend besluit neemt over een geschil tussen ouders en een school.

Artikel 3: Totstandkoming en wijziging

Het reglement is vastgesteld door de stuurgroep praktijkonderwijs regio Rijnmond. Voorstellen tot wijziging van dit reglement kunnen alleen gedaan worden door de praktijkscholen regio Rijnmond.

Er is een werkgroep Pro diploma ingericht die zorgdraagt voor het onderhoud van de gezamenlijke afspraken.

Artikel 4: Publicatie

Het reglement Pro diploma ligt ter inzage bij de directeur van de school en de schooladministratie. Het reglement wordt als onderdeel van de examengids, uitgereikt aan (ouders van) leerlingen die de examenperiode ingaan. Een samenvatting van het reglement en/of een verwijzing naar het reglement wordt in de schoolgids opgenomen.

Artikel 5: Eisen voor het behalen van een Pro diploma

Aan de leerlingen worden de volgende eisen gesteld:

- A. De leerlingen behalen de streefdoelen uit het curriculum Pro en LLB. Het betreft doelen op het gebied van wonen, werken, vrije tijd en burgerschap.

Domein Wonen

Streefdoel: De leerling leert zo zelfstandig mogelijk wonen.

Domein Werken

Streefdoel: De leerling ontwikkelt algemene competenties om goed te functioneren op de stage-/werkplek.

Domein Vrije tijd

Streefdoel: De leerling leert hoe hij zinvol zijn vrije tijd kan besteden.

Domein Burgerschap

Streefdoel: De leerling leert om actief mee te doen in zijn leefomgeving en in de samenleving.

B. Algemene vaardigheden

- Studievaardigheden als, zelfstandig werken, voorbereiden en maken van toetsen e.d.
- Motivatie, taakaanpak, werkhouding
- Adequate participatie in groepsprocessen

C. Cognitieve vaardigheden (doorstroommogelijkheden vervolgonderwijs)

Capaciteiten en onderwijsniveau

D. Voldoende onderwijsdeelname

Een leerling heeft voldoende aan het onderwijs deelgenomen bij een aanwezigheid van tenminste 80% gedurende de schoolloopbaan, inclusief de stageloopbaan.

Leerlingen die niet aan deze eisen voldoen zijn een bespreekgeval. Er kan alsnog een diploma worden verstrekt als er sprake is van:

- (alsnog) laten zien te voldoen aan de eisen en/of
- Bijzondere omstandigheden

Dit is ter beoordeling van de examencommissie.

Artikel 6: De examencommissie

De examencommissie bestaat in ieder geval uit:

- De directeur van de school, tevens de voorzitter van de examencommissie
- Een secretaris
- Een assessor

De voornaamste taak van de examencommissie is het beoordelen of de leerling voldoet aan de eisen, zoals gesteld in artikel 5 en het nemen van het besluit over:

- Het uitreiken van een diploma of getuigschrift
- Het aangeven van de condities waaronder het diploma alsnog behaald kan worden.

De commissie hoort zo nodig bij de leerling betrokken medewerkers en neemt daarna een besluit.

Artikel 7: Beroepsmogelijkheid

Een leerling (of zijn ouders) kunnen in beroep gaan tegen het besluit van de examencommissie. Dit beroep wordt schriftelijk binnen één week bij de examencommissie van de school, t.a.v. de directeur, ingesteld. De examencommissie van de school legt het beroep vervolgens voor aan de bovenschoolse geschillencommissie.

De geschillencommissie is een ad-hoc commissie die per geschil wordt samengesteld door de stuurgroep Pro diploma Rijnmond. De directeur van de school waarmee ouders het geschil hebben, zit niet in deze commissie.

De geschillencommissie stelt binnen twee weken een onderzoek in, hoort de motivatie van de examencommissie en de ouders/ leerling, oordeelt vervolgens naar redelijkheid en billijkheid en neemt een bindend besluit. Dit besluit wordt met redenen omkleed binnen vijf werkdagen schriftelijk aan leerling, c.q. zijn ouders, medegedeeld.

Artikel 8: Tot slot

In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet en voor zover het de gang van zaken van de examencommissie betreft, beslist de stuurgroep Pro diploma Rijnmond, na advies te hebben ingewonnen bij de werkgroep Pro diploma Rijnmond.

Vaststelling:

Dit reglement is vastgesteld door de stuurgroep Pro diploma Rotterdam Rijnmond op 1 juli 2016.